

Lectura realizada por:	RAFAEL CORTES MARTINEZ
-------------------------------	------------------------

Referencia bibliográfica (cita correctamente la lectura)	De la Torre, E. El Deporte en la Educación Primaria. material reprografiado.
--	--

Apartados a desarrollar

- **Ideas y conceptos más significativos de la lectura:**
- -Los primeros antecedentes del deporte en la escuela son la obra de T.Arnold de la introducción del deporte en la escuela pública y los juegos olímpicos impulsados por Pierre De Coubertain.
- -el deporte escolar nace en el ámbito anglosajón con un fuerte carácter moralizador, para mantener bajo control a los jóvenes, donde volcar su agresividad y para comprender el esfuerzo del trabajo físico y su relación con la producción industrial.
- -nace también para influir en los jóvenes y para reaccionar al estatismo y poco atractivo de la gimnasia tradicional.
- -herbert acusa al deporte de desnaturalizar los movimientos humanos, someterlos a rígidos sistemas de normas y ponerlos al servicio de la competición y el triunfo.
- -en la actualidad el deporte tiene un valor social derivado de ser la forma más tradicional de considerar ala actividad física.
- Para que el deporte sea una actividad educativa a de: enfocarse a la adquisición de habilidades motrices y de otra naturaleza(cognitivas, sociales...), tener un carácter abierto, su finalidad no debe ser obtener un resultado sino enriquecerse alo largo del proceso, permitir la adquisición de habilidades perdurables, descubrir y promover el placer por la actividad físico-deportiva, debe transmitir el conocimiento por los efectos del organismo de cada deporte y actividad motriz y por último considerar alos alumnos con necesidades especiales.
- Habría que hablar de iniciación deportiva en lugar de hablar de deporte en la educación primaria ya que la finalidad no es la especialización sino establecer las bases necesarias para permitir una orientación de la actividad física a formas más especializadas.
- El concepto de deporte de Parlebas que dice que es el conjunto de situaciones motrices codificadas en forma de competición o con un carácter institucional.
- Clasificación de los deporte según el tipo de tarea como deportes de autorregulación y de regulación externa. Según la participación como individuales y colectivos.
-
- **Implicaciones que puede tener la lectura en la práctica de aula:** yo creo que lo principal que aporta para llevar a cabo en el aula de educación física es que los profesores de educación tengan el concepto de iniciación deportiva en lugar de deporte y que eviten el deporte de competición en la etapa educación primaria obligatoria.

- **Dudas sobre la lectura y cuestiones para el debate:**
- **Reflexión Personal:** me parece una lectura bastante interesante aunque creo que se trata de un tema que la gente lo tiene bastante claro, así me posiciono en la idea del deporte como iniciación deportiva en que habría que evitar que la competitividad y primar el que todos los alumnos puedan participar independientemente de su nivel de habilidad y de sus necesidades educativas especiales.

Comentarios:	
---------------------	--

Lectura realizada por:	IRENE MUÑOZ DE ESCALONA FERNÁNDEZ
-------------------------------	-----------------------------------

Referencia Bibliográfica	De la Torre, E. El Deporte en la Educación Primaria. material reprografiado
---------------------------------	---

Apartados a desarrollar

- **Ideas y conceptos más significativos de la lectura:**

La **incorporación del deporte en la escuela** podríamos decir que **se debe** a dos hechos fundamentales, el primero de ellos es **la incorporación del deporte en las escuelas inglesas** y el segundo **la recuperación de los Juegos Olímpicos de la era moderna**, que fue el acontecimiento que provocó la difusión del deporte en las escuelas en el resto del mundo. En un principio la incorporación del deporte en las aulas supuso su utilización como un medio de tener ocupados a los adolescentes bajo control, donde volcar su agresividad y un ámbito para comprender el esfuerzo del trabajo físico. En un principio los valores de este deporte escolar no eran precisamente lo que lo convirtieron en escolar.

La aparición del deporte en la escuela se debió también a que **el estilo militarista** usado tradicionalmente, así como **los circuitos se quedaron obsoletos** y se vio en el deporte una luz que podía alumbrar a la educación física. El deporte en la escuela contribuyó a que se practicara más deporte fuera de la escuela, ya que **el deporte como actividad física si atraía a la gente**, cosa que no ocurría con la anterior gimnasia. Pero a pesar de todo esto, **este primer deporte escolar** tenía sus detractores que hablaban de que **transmitía unos valores que no eran acordes con los de la escuela**.

En la actualidad el deporte en la escuela se entiende como una iniciación deportiva, esto es, que en la escuela no se pretende la especialización de los alumnos en un determinado deporte sino que lo que se persigue es proporcionarles patrones motrices y esquemas motores pre- técnicos muy cercanos al futuro deporte, valores, ...

El deporte en la escuela debe ser: de carácter abierto, se ha de enfocar hacia la adquisición y desarrollo de capacidades motrices y de otra naturaleza, no debe orientarse hacia el rendimiento, debe enfocarse hacia la consecución de hábitos perdurables, ayudar a descubrir y desarrollar el placer por la actividad físico- deportiva, transmitir los efectos del deporte en la salud y finalmente debe incorporar en la práctica a los niños con necesidades educativas especiales.

En el texto aparecen varias definiciones de deporte, que dependen de la evolución de las sociedades en las que se han desarrollado y del transcurrir del tiempo. Así como también aparece una clasificación de los deportes en función del medio en el que se desarrollan, si hay compañeros o no, medio fluctuante, presencia de adversarios.

- **Implicaciones que puede tener la lectura en la práctica de aula:**

En el texto que he leído, he podido reflexionar sobre la aparición del deporte y de su evolución hasta la actualidad, esto me ayuda a tener unas aplicaciones prácticas en mis clases, desde que sería lo correcto para la transmisión de valores a los niños como de los requisitos que debo de tener en cuenta en mi aula, con unos conceptos claros de que es el deporte y así como su clasificación, para poder tener unas características específicas a la hora de realizar mi planificación en cuestión de unos objetivos, que pretendo en cada juego...

- **Dudas sobre la lectura y cuestiones para el debate:**

-¿Qué es deporte y qué es educación física? ¿Cuáles son sus diferencias?

-¿Se podrían debatir los requisitos que debe tener el deporte para ser utilizado como actividad educativa? ¿Deben ser esos por excelencia? ¿Se podrían plantear otros?

-en la educación primaria ¿siempre se debe hablar de juegos de iniciación deportiva? ¿Solo en el ámbito escolar? ¿Y fuera del centro?

- **Reflexión Personal:**

Esta lectura se acerca más al ámbito de la enseñanza en lo que se refiere a la educación primaria, debemos de tener en cuenta como bien dice el texto la actualidad del deporte, creo que es un aspecto bastante importante en la sociedad, y en el mundo de la educación (docente – alumno) ya que hay profesores de educación física que no se renuevan y siguen su línea antigua de lo que era la educación física de su entonces y se deja guiar con ella, inculcándole a los alumnos una educación física basada en sus vivencias, pura rutina..

Cosa errónea y a la que no debemos llegar nunca, por ello hay que renovarse, estudiar, leer e informarse de las nuevas actualizaciones y enfoques de la educación física por el bien de los alumnos y por el nuestro, una enseñanza gratificante para ambos con una actuación de valores, y una iniciación deportiva lo más cercano a lo correcto

Por otra parte debemos de tener en cuenta el concepto de deporte y la clasificación, para facilitar aun más nuestra tarea y enmarcarla según las características de la tarea que queramos enseñar.