



Reflexión: Trabajo 6; La Coordinación Dinámica-General

Día: EX. TEOR; 12-05-09 EX. PRÁCT; 14-05-09



Tras la exposición teórica y práctica de mis compañeros he podido adquirir el conocimiento necesario e imprescindible (para mi futuro como docente) sobre coordinación, una capacidad que tiene un carácter fundamental, al determinar el funcionamiento correcto de nuestro cuerpo y de su interrelación consigo mismo y con el medio pudiendo apreciar la fluidez y la eficacia del mismo en la observación externa y la interrelación entre el sistema nervioso y los músculos mediante el ámbito interno.

Como ya sabemos el maestro que se pretende formar con los nuevos título es aquel que reclama el sistema educativo y que puede adaptarse a las nuevas demandas y complejidades sociales, es decir, un maestro que domine todas las áreas y competencias, que tengan las habilidades didácticas para desarrollar un buen proceso de enseñanza-aprendizaje y que posea un grado de especialización adecuado. Pues bien, durante esta clase tanto práctica como teórica hemos podido dar un pasito más en nuestro camino y formación como futuros docentes y he podido obtener aspectos básicos, propuestas de



mejora para aquellos niños que presentan dificultades a la hora de ajustar los movimientos corporales cuando realizan determinados movimientos como desplazamientos, saltos o giros, y he podido además observar una de las sesiones prácticas para desarrollar esta capacidad tan importante en los escolares.

Con respecto a las exposiciones tanto teóricas como prácticas de mis compañeros he podido observar que con respecto a la teoría:

- Las diapositivas presentaban un contenido adecuado con la información necesaria y sobre todo precisa y clara.
- Ha puesto un índice al principio, un aspecto que ayuda a organizar el tema.
- Los compañeros que han expuesto poseen buenas habilidades comunicativas.
- Han sabido captar la atención el alumnado con ciertos videos que han expuesto.
- Deberían haber preguntado si los alumnos tenían dudas y además proponer un pequeño debate para así llamar la atención.
- Han utilizado ejemplos muy buenos.

En lo que respecta a la sesión práctica:

- Los objetivos no han estado acordes con el contenido.
- Habría que haber cuidado un poco más la organización.
- La información que el profesor ha aportado al alumno ha sido poco clara.
- Al principio se ha hecho una pequeña presentación de lo que se iba a tratar durante la práctica un aspecto importante porque como ya dijimos en otras ocasiones por muy motivantes y bonitas que sean las actividades si no se transmite nada oralmente no conseguiremos ningún tipo de aprendizaje en el alumnado.
- Las demostraciones hechas por los profesores ha servido mucho de ayuda.
- En general no ha sido una sesión progresiva.
- Se ha utilizado una gran cantidad de material, unas condiciones muy difíciles de encontrarse.
- Las actividades propuestas han sido muy motivantes.
- Los ejercicios de comba requieren coordinación podrían haber introducido alguno.