

Estructuración Espacio- Temporal

Realizado por:
Ángel Troyano Mena
José Martínez Ruíz
Pepe Naranjo Hurtado

Situación Problemática

- Ante un problema en los niños y niñas de una determinada clase que tienen dificultades a la hora de calcular la velocidad y la trayectoria de objetos (pelotas, móviles, desplazamientos y cruces con los compañeros, etc.).

Definición

- “La estructuración del espacio-tiempo representa el resultado de un esfuerzo suplementario con miras al análisis intelectual de los datos inmediatos de la orientación” (Muchelli)

Evolución

- Dominadas las cuestiones de orientación, siguiendo Piaget, habrá que colocar al niño en situación de acceso a la “representación descentralizada”.
- Primero el chico o chica organiza el espacio en función de su propio cuerpo.

Evolución

- Luego será capaz de transponer las nociones de izquierda y derecha hacia los demás.
- Más adelante adquiere los conceptos derecha e izquierda de los objetos y en relación con los mismos.

Evolución

- Por último, el niño afina, valora y aprecia distancias de objetos y situaciones y desarrolla la capacidad de representarlos mediante símbolos que le permiten obrar sobre un espacio virtual

Importancia de la Estructuración Espacio-Temporal

En la vida cotidiana esta capacidad podemos apreciarla cuando:

**Paseamos en bicicleta
o conducimos
cualquier
otro vehículo:**

Calculamos las distancias

Salvamos los obstáculos

Importancia de la Estructuración Espacio-Temporal

Adaptamos la velocidad al espacio y a cuantos elementos facilitan o entorpecen la conducción

Prevedemos la próxima o futura posición de personas u objetos en movimiento.

Percibimos y esquivamos un obstáculo inesperado

Transcribimos gráficamente situaciones o palabras.

Importancia de la Estructuración Espacio-Temporal

La correcta percepción de todo ello favorece la adquisición de:

Una mayor precisión en gestos y movimientos.

Más habilidad para maniobrar evitando errores en muchas situaciones causantes de accidentes.

Habilidades imprescindibles para el aprendizaje de la lecto-escritura.

Importancia de la Estructuración Espacio-Temporal

La correcta percepción de todo ello favorece la adquisición de:

Medios para el desarrollo intelectual, sobre todo cuando se supera la experiencia concreta y se generaliza por medio de la absorción.

Videos

- <http://www.youtube.com/watch?v=xFMeLLcdY>
- <http://www.youtube.com/watch?v=33BUltPQkQowI>

Referencias Bibliográficas

- ***La educación por el movimiento en la edad escolar*** (Jean Le Boulch) (1981)
- ***El niño frente al mundo*** (Pierre Vayer) (1977)
- ***Fundamentación conceptual para una intervención psicomotriz en Educación Física*** (José Luis Pastor Pradillo) (2002)

Referencias Bibliografiías

- ***Manual de observación psicomotriz***
(Victor Da Fonseca, Eugenia Trigo)(1998)
- ***Psicomotricidad y expresión artística***
(Martha Gabriela Ramírez)(2007)